

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْكَشَفِيُّ

شبه نامه آزمون گروهی حیطه آموزش پزشکی



سیزدهمین المپیاد علمی دانشجویان دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

حیطه آموزش پزشکی

کاربرگ معرفی آزمون گروهی مرحله اول سیزدهمین المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی کشور	
نام حیطه:	آموزش پزشکی
موضوع آزمون:	طراحی یک دوره آموزشی "مهارت‌های ارتباطی در فضای مجازی"
محصول مورد انتظار از فراگیران:	برنامه تدوین شده
قالب مورد انتظار برای گزارش محصول:	مطابق چارچوب تدوین یک دوره آموزشی که در متن این شیوه‌نامه ارائه شده است (۵۰۰۰ کلمه متن کامل برنامه و ۳۰۰ کلمه چکیده) فایل word و PDF فونت: B-nazanin (بزرگی قلم: ۱۲)

تهیه و تنظیم: تیم علمی حیطه آموزش پزشکی سیزدهمین المپیاد دانشجویان پزشکی کشور

شیوه‌نامه مرحله اول گروهی:

فرض کنید که شما مسئول یا دست‌اندرکار آموزشی یک دانشکده یا دانشگاه هستید و قرار است از بستر آموزش مجازی، برای جبران یا تکمیل دوره‌های آموزشی استفاده کنید.

برای ارتقاء کیفیت آموزش مجازی، دانشجویان باید با مهارت‌های ارتباطی در فضای مجازی آشنا شوند. در همین راستا یک دوره آموزشی "مهارت‌های ارتباطی در فضای مجازی" با استفاده از یکی از مدل‌های طراحی آموزشی و بهره‌گیری از رویکردهای نوین آموزشی طراحی کنید.

شیوه نامه مرحله اول گروهی:

ویژگی ها و موارد مورد انتظار عبارتند از:

□ دوره مورد نظر، یک دوره آموزش مجازی باشد.

□ دوره آموزشی ۲۵ ساعته که در طول سه ماه ارائه شود.

□ فراگیران دوره عبارتند از دانشجویان رشته های مختلف علوم پزشکی در سطح کشوری.

□ سقف شرکت کنندگان در هر دوره آموزشی ۱۰۰ نفر و به صورت داوطلبانه باشد.

□ برای ارائه دوره آموزشی، حداقل امکانات در دسترس شما، سامانه نوید و بستر همزمان اسکای روم یا BBB است ولی می توانید از امکانات و نرم افزارهای با دسترسی آزاد در اینترنت هم استفاده کنید.

□ دقت کنید که تدوین محتوای تخصصی موضوع مورد آموزش (مهارت ارتباطی در فضای مجازی) مد نظر نیست؛ ولی باید بتوانید بر اساس نیاز، طیفی از اهداف یادگیری مرتبط را تدوین کرده و در طراحی آموزشی خود بر آنها متمرکز شوید.

شیوه‌نامه مرحله اول گروهی:

ویژگی‌ها و موارد مورد انتظار عبارتند از:

- ☐ مدل طراحی آموزشی انتخاب شده خود و دلیل انتخاب آن را توضیح دهید.
- ☐ چارچوب کلی برنامه شامل: اهداف، استراتژی‌های یادگیری، تکنولوژی‌های مورد استفاده، شیوه ارزشیابی و سایر اجزا و عناصر آموزشی را تشریح نمایید. در انتها جنبه نوآوری و دلیل برتر دانستن طرح خود را نیز در توضیح دهید.
- ☐ در طراحی خود به تناسب از رویکردها و روندهای نوین یادگیری الکترونیکی (e-learning new trends) استفاده کنید.
- ☐ محصول پروژه شما باید به گونه‌ای باشد که خواننده درک درست و دقیقی از برنامه‌ریزی شما و طراحی انجام شده، داشته باشد.

نکات مهم:

این برنامه باید در قالب یک گزارش کامل (حداکثر در ۵۰۰۰ کلمه) به همراه چکیده‌ای از برنامه (با حداکثر ۳۰۰ کلمه که می‌تواند یک نقشه مفهومی از برنامه باشد) با فونت (B Nazanin 12) تهیه و به صورت تایپی و در قطع A4 تا تاریخی که متعاقباً اعلام می‌گردد، به مرکز مطالعات و توسعه وزارت بهداشت ارسال گردد که نحوه ارسال نیز توسط دبیرخانه المپیاد به اطلاع شما دانشجویان عزیز رسانده خواهد شد.

- منابع علمی مورد استفاده باید به طور کامل (مشابه نگارش رفرنس‌ها در مقالات علمی) در انتهای گزارش ذکر شود (تعداد کلمات رفرنس در شمارش ۵۰۰۰ کلمه وارد نمی‌شود).
- از ذکر نام دانشگاه یا شهر و استان محل تحصیل در متن بخش‌های مختلف برنامه تدوین شده جداً خودداری شود.
- برنامه‌های دریافت شده از گروه‌های شرکت‌کننده در این مرحله توسط داوران ارزیابی و امتیازدهی خواهند شد. انتخاب ۱۰ گروه برتر که به مرحله دوم گروهی راه می‌یابند بر اساس ۵۰ درصد نمره مرحله اول آزمون گروهی و ۵۰ درصد نمره مرحله دوم آزمون انفرادی خواهد بود.

معیارهای داوری پروپوزال

۱. خلاقیت و نوآوری

منظور جدید بودن و ارزشمند بودن ایده است. به این مفهوم که این ایده در عین جذاب و خلاقانه بودن، باید در صورت اجرا شدن، مشکلاتی را حل کند یا مواردی را تسهیل کند که تاکنون سایر روش‌ها در این امر موفق نبوده‌اند.

۲. قابلیت اجرایی شدن

قابلیت اجرایی و کاربردی بودن بدین معنی است که طرح ارائه شده با توجه به منابع و امکانات موجود قابلیت اجرایی دارد و از نظر جنبه‌های سیاسی، اجتماعی و فرهنگی، مانعی در اجرا ندارد.

۳. مفید و کاربردی

به این مفهوم که اهداف برنامه مفید و کاربردی بوده و در صورت اجرایی شدن، برون‌داد برنامه آموزشی در ارتقاء کیفیت آموزش مؤثر خواهد بود.

معیارهای داوری پروپوزال

۴. طراحی جامع و علمی

اصول علمی طراحی یک دوره آموزشی رعایت شده و عناصر اصلی شامل **ضرورت کار، اهداف، محتوا (سرفصل‌ها)، روش‌ها و استراتژی‌های آموزشی، ارزشیابی و سایر موارد**، به طور کامل در طرح بیان شده است. همچنین شواهد کافی برای دلایل انتخاب مدل، استراتژی و روش‌های مورد استفاده ارائه شده است.

۵. هزینه اثربخش بودن:

به ازای هزینه‌ای که صرف اجرای طرح می‌شود، برون‌داد قابل توجهی خواهد داشت. ارائه روش‌ها و طرح‌هایی که بسیار هزینه بر هستند الزاما نشان‌دهنده نوآوری، مفید بودن یا برتری طرح نیست.

۶. مبتنی بر زمینه بودن (Context based)

به معنی در نظر گرفتن شرایط و زمینه‌ای که قرار است طرح در آنجا اجرایی شود.

امتیازدهی داوران

داوران بر اساس جدول زیر به پروژه‌های شما دانشجویان عزیز نمره‌دهی می‌کنند:

نمره نهایی	داور سوم	داور دوم	داور اول	وزن	معیار
				۲۰	خلاقیت و نوآوری
				۲۰	قابلیت اجرایی شدن
				۱۰	مفید و کاربردی
				۲۰	طراحی جامع و علمی
				۱۰	هزینه اثربخش بودن
				۲۰	مبتنی بر زمینه بودن
				۱۰۰	جمع نمرات



تشکر
از توجه شما