



AMEE Guide 32: E-learning in medical education

Part 1: Learning, teaching and assessment

1

دکتر اطر امید

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

AMEE Guide 32: E-learning in medical education

Part 1: Learning, teaching and assessment

- ❑ Basic concepts of e-learning
- ❑ Issues of e-learning and practical implementation issues

یادگیری الکترونیکی

□ یادگیری الکترونیکی شامل یک رویکرد آموزشی است که به طور معمول تمایل وجود دارد که انعطاف پذیر، جذاب و دانشجو محور باشد، تعامل را ترغیب کند (کارکنان - کارکنان ، کارکنان - دانش آموزان ، دانشجو-دانشجو)، مشوق باشد، همکاری و ارتباطات را ترغیب کند و اغلب به طور آنلاین ارائه شود (هرچند منحصرأ چنین نیست).

E Learning

- ❑ Online
- ❑ A mixture of online and face-to-face (f2f)
- ❑ Pre-packaged (or 'stand-alone'), in which there is no interaction with any person
- ❑ Highly personalized (or individualized)

E-learning

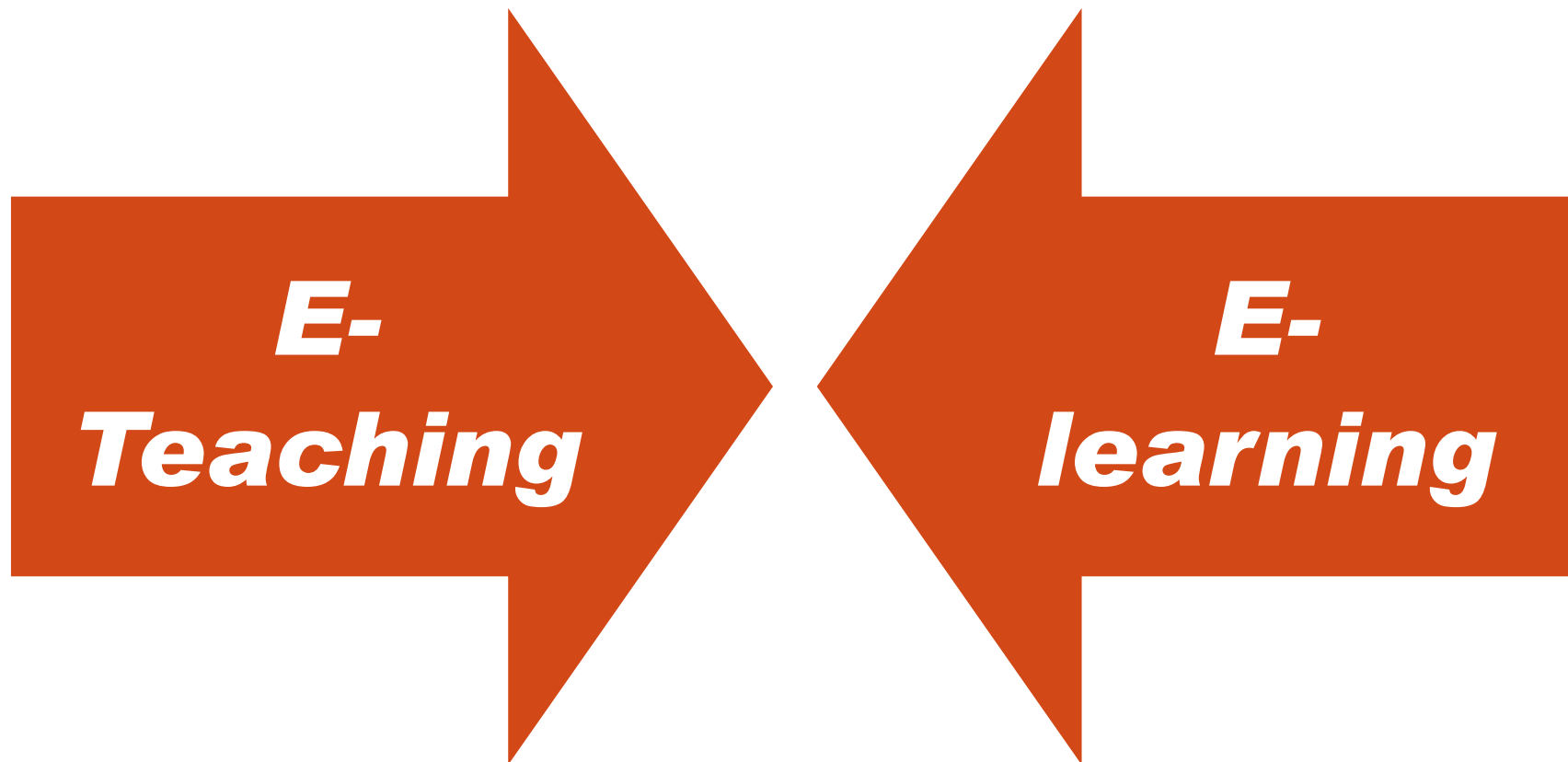
محتوا و فعالیتهایی که بطور
پیش فرض توسط معلم یا
یک موسسه آموزشی انتخاب
شده است

فعالیت هایی که فراگیر حتی خارج از محدوده
معلم انجام می دهد و فقط بعضی آنها با
فعالیتهایی که از قبل برای آنها انتخاب شده است
همراستا خواهد شد

E-learning

- ❑ Google, Google Scholar
- ❑ Wikipedia for resource discovery
- ❑ Instant messaging or Skype for communicating with their peers
- ❑ Blogs or social tools like Facebook

Hidden Curriculum (Snyder 1971)



Distinct parts of the online educational matrix

□ E-Logistics and e-Administration

□ E-Assessment

□ E-Community support

E-learning: Content and Process

□ اگر یک دوره یا برنامه متمرکز بر دسترسی به محتوا باشد، طراحی های محتوا و فعالیت هایی مانند آپلود/دانلود محتوا و حتی ایجاد محتوا جنبه های غالب دوره است و در چنین سیستمی، مدیریت فرآیند (مانند بحث در تالار گفتگو) یک جز نسبتاً جزئی خواهد بود.

E-learning: Content and Process

□ اگر فرایند و شرکت در فعالیت ها اهمیت داشته باشد، تمرکز بیشتر بر
برنامه ریزی، بحث و پیگیری فعالیت ها می باشد و مدیریت محتوا قسمت نسبتاً
کوچکی از سیستم کلی می باشد.

Educational content in the form of *learning objects*, in particular reusable learning objects (Rlos),

□ اگر محتوای آموزشی به "قطعات کوچک" تقسیم شود، محتوا قابل استفاده مجدد خواهد بود و

صرف نظر از زمینه اصلی آن می توان برای آموزش در هر کجا و هر زمان استفاده کرد.

□ به عنوان مثال ، یک انیمیشن توضیح دهنده انتقال اکسیژن در داخل خون می توان برای آموزش

پزشکی، پرستاری ، دانشجویان داروسازی یا فیزیولوژی استفاده شود.

Activities

- ❑ Simulations, virtual patients and simulators
- ❑ Face-to-face PBL
- ❑ E-PBL

E-assessment

- ❑ Formative e-assessment
 - ❑ E-Portfolios
- ❑ Summative e-assessment

Mobile Learning (M-learning)

- ❑ M-Learning is the use of mobile, hand-held electronic devices in education
- ❑ Use of personal digital assistants (PDAs), and cellular (or mobile) phones