

همایش کشوری

کارنامه اجتماعی سلامت

(مجازی)

چهارشنبه ۲۴ آبان ۱۴۰۲

عنوان:

مشارکت داوطلبانه در فعالیت جامعه محور: هیات علمی به
عنوان سفیر سلامت

ارائه دهنده: دکتر زهرا سبزی

دانشیار، دکترای تخصصی پرستاری، دانشکده پرستاری مامایی. دانشگاه علوم پزشکی گلستانی

مقدمه

- **خود مراقبتی** به معنی فرایند حفظ سلامتی از طریق رفتارهای سالم، توجه و مدیریت ناخوشی و بیماری می باشد
- خود مراقبتی مصداق “آیه ۱۱ سوره رعد”

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

خداوند سرنوشت هیچ قوم (و ملتی) را تغییر نمی دهد مگر آنکه آنان آنچه را در خودشان است تغییر دهند!

➤ بنابراین خودمراقبتی، تبلور خواستن و توانستن برای انتخاب سرنوشتی سالم است.

- **خودمراقبتی فردی** رویکردی است که طی آن **سیستم بهداشت و درمان** سعی دارد افراد را در زمینه خودمراقبتی توانمند سازد تا علاوه بر حفاظت از سلامت خود به سلامت افراد خانواده و پیرامون خود نیز توجه کنند و در صورت نیاز اقدامات لازم را انجام دهند.

- لزوم دسترسی به منبع اطلاعاتی و سواد سلامت، نقش مهمی در خود مراقبتی افراد ایفا می کند.

به همین منظور و در راستای **افزایش سواد سلامت ایرانیان** و **توانمند سازی آنان برای خودمراقبتی**، وزارت بهداشت از سال **۱۳۹۳ تربیت سفیر سلامت** را آغاز کرده است.

- در این راهکار که در قالب **برنامه ملی خود مراقبتی** به عنوان **پنجمین برنامه تحول نظام سلامت در حوزه بهداشت** آغاز شده است مردم به طیف گسترده‌ای از خدمات پایه بهداشتی با کیفیت در زمینه پیشگیری، درمان، توانبخشی و مراقبت تسکینی در محل زندگی، محل تحصیل و محیط کار دسترسی پیدا میکنند.

- با شیوع بیمار نوپدید، این نقش برای دست اندرکاران حوزه سلامت از جمله **آموزش دانشگاه** در جهت ارتقا سلامت همه مردم جامعه ضروری و با اهمیت می باشد.
- لذا با شیوع بیماری نوپدید کووید ۱۹، **این نقش** برای اساتید دانشگاه علوم پزشکی خصوصا اساتید/ اعضای هیات علمی پرستاری در جهت اجرای وظایف آموزشی، فعالیت جامعه محور و ارتقا سلامت جامعه دو چندان میشود.

گزارش فعالیت اجتماعی انجام شده

- همزمان با شیوع بیماری نوپدید کوید ۱۹ در اواخر سال ۱۳۹۸ و شروع سال جدید ۱۳۹۹ و توقف فعالیت دانشگاه ها، در راستای ارائه وظایف و مسئولیت های خود به عنوان یک عضو هیات علمی در (مرکز تلفنی پاسخگویی اجتماعی دانشگاه) به طور داوطلبانه حضور (نوبت صبح یا عصر) یافتم.

- **در آن شرایط پیچیده و توام با استرس** مربوط به:

شیوع بالای بیماری و مرگ و میر ناشی از آن، پنهان بودن برخی ابعاد بیماری، نحوه و مدت قرنطینه، کمبود امکانات حفاظتی، سردرگمی ناشی از انتشار اطلاعات درست و غلط در شبکه های اجتماعی

توانستم در این مرکز از طریق کانال ارتباطی تلفنی ایفای نقش آموزشی خود را به عنوان پرستار و استاد دانشگاه برای کلیه افراد جامعه داشته باشم.

واحد کال سنتر واقع در معاونت بهداشتی دانشگاه علوم پزشکی
یک اتاق - ابتدا ۴ میز و صندلی با سیستم کامپیوتری و برخط
سپس گسترش فضا

همراه با پرسنل مراکز بهداشتی، پاسخگوی تماس های تلفنی مکرر
مردم استان در خصوص بیماری کوید ۱۹ (راه انتقال بیماری، خود
مراقبتی، احتیاطات همه جانبه، توجهات تغذیه ای، مراقبت در
قرنطینه، مراقبت از سالمند، توجهات بارداری، علائم هشداردهنده،
عوارض ناشی از بیماری، آموزش مراقبت دارویی، نحوه کنترل علائم
در منزل و واکسیناسیون و....) بودم.

نتیجه گیری نهایی

این اقدام صرفاً حضور داوطلبانه نبوده است چرا که در راستای ایفای نقش حرفه ای به عنوان هیات علمی پرستاری،

فرصتی بود برای

- ❖ مشارکت فعالانه در برنامه های نظام سلامت
- ❖ آموزش در محیط کاری غیر از کلاس درس - دانشجو و اثر گذاری در کنترل و پیشگیری از کرونا ویروس به عنوان " **هیات علمی به عنوان سفیر سلامت** "
- ❖ ارائه آموزش خودمراقبتی مبتنی بر شواهد
- ❖ جستجوی ایده برای پژوهش و چاپ مقاله
- ❖ همفکری و تبادل نظر با سایر کارکنان بهداشتی همکار در مرکز پاسخگویی
- ❖ ارتباط و تعاملات نزدیک با کمیته علمی مبارزه با کووید ۱۹ معاونت درمان دانشگاه
- ❖ ارتباط نزدیک با جامعه و پاسخگویی اجتماعی

❖ از اینکه توانستم در کنار سایر همکاران بهداشتی نقشی در ارتقا خودمراقبتی، سلامت جامعه داشته باشم و نقش حرفه ای خود را به عنوان هیات علمی سفیر سلامت ایفا نمودم خدا را شاکر هستم

تجربه ای بسیار خوب، لذت بخش توام با یادگیری- یاددهی در بستر جامعه بود.

با تشکر از توجه



مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی با همکاری دانشکده پرستاری و مامایی

همایش کشوری

کارنامه اجتماعی سلامت

(مجازی)

چهارشنبه ۲۴ آبان ۱۴۰۲

